

Mes semis intérieurs

ecollation.org

RÉINVESTISSEMENT EN CLASSE

DOMAINES GÉNÉRAUX

Organiser un grand marché de semis intérieurs pour les plants en surplus, puisqu'il y en aura beaucoup trop pour le jardin (Orientation et entrepreneuriat).

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Faire une recherche sur les différentes plantes que l'on peut (ou que l'on doit) semer à l'intérieur et faire un calendrier de semis.

Créer une bande-dessinée basée sur la croissance des plants.

Lire des documents sur les soins aux plantes et les résumer pour en faire une affiche de consignes.

MATHÉMATIQUE

Mesurer la croissance des plantes.

Calculer le taux de germination (combien de plants ont germés pour combien de graines?).

Calculer le coût de revient et déterminer un coût de vente pour les plants.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

CYCLE 1:

Observer et documenter la croissance des plants. Faire des observations quant à leurs besoins.

CYCLES 2 ET 3:

Travailler sur les parties de la plante (création des vraies feuilles, de fleurs, éventuellement).

Observer la croissance des plantes. Faire des hypothèses et trouver des solutions aux problèmes rencontrés (manque d'eau, pot trop petit, manque de lumière, etc.).

Aborder les phénomènes de la photosynthèse, de l'absorption, du phototropisme.

Travailler sur l'effet de serre et la condensation (ex. création de contenants avec dôme, à enlever toutefois dès que les pousses commencent à se redresser).

ARTS PLASTIQUES

Faire des cache-pots pour le marché des semis intérieurs (valeur ajoutée) ou pour donner (fête des Mères ou des Pères).

Réaliser une exposition photos de la croissance des semis.

