

Les semis extérieurs

ecollation.org

RÉINVESTISSEMENT EN CLASSE

DOMAINES GÉNÉRAUX

Explorer la décomposition de la matière, le compost (Environnement et consommation).

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Noter la date des semis et les observations régulières dans un journal de bord.

Créer un calendrier des tâches où chacun écrit ce qu'il a fait lorsque c'est son jour de responsabilité.

Faire un guide d'entretien du jardin (exemple : destiné au camp de jour qui entretiendra le jardin).

MATHÉMATIQUE

Reproduire la parcelle de jardin (plan à l'échelle) et mettre dans le journal de bord.

Mesurer la croissance des plantes.

Calculer le taux de germination (combien de plants ont germés pour combien de graines), et calculer le nombre qu'il faudra enlever lors de l'éclaircissement (selon distance finale entre les plants attendue).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

CYCLE 1:

Classer des semences selon leurs propriétés et caractéristiques.

Observer et documenter la croissance des plants et la germination des semences.

Faire une station météo simple liée au cycle de l'eau (ex. : pluviomètre pour calculer les précipitations).

CYCLES 2 ET 3:

Poursuivre l'activité d'exploration des sols en faisant d'autres expériences (composition du sol, drainage, culture dans différents types de sol - voir diapo complémentaire à la formation).

Recueillir des échantillons de sol dans différents endroits à proximité de l'école et comparer leurs compositions.

Créer une station météo (pluviomètre, girouette, etc.), prendre des relevés et analyser les résultats en lien avec la croissance des plantes.

Observer la croissance des plantes. Faire des hypothèses et trouver des solutions aux problèmes rencontrés (manque d'eau, trop d'eau, manque de lumière, etc.).

ARTS PLASTIQUES

Créer des identificateurs de plantes artistiques pour mettre au jardin (peinture sur roche, estampe, etc.).

Créer une œuvre (non-permanente, mais résistante aux intempéries) qui servira à identifier la section de bac de chacune des classes.

