

La pomme

ecollation.org

RÉINVESTISSEMENT
EN CLASSE

DOMAINES GÉNÉRAUX

Visiter un verger ou faire venir son propriétaire en classe pour discuter du métier de pomiculteur et des modes de culture de la pomme (environnement et consommation).

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Explorer les expressions francophones contenant le mot pomme (tomber dans les pommes, haut comme trois pommes, pomme d'adam, etc.).

Rédiger un poème (un pommème!) sur la pomme dans un verger.

Identifier le plus de mots possibles pour décrire différentes variétés de pommes.

Faire une présentation orale sur sa pomme préférée (la décrire, nommer les caractéristiques qu'on aime).

Identifier tous les albums de la bibliothèque qui parlent des pommes et faire un club de lecture thématique.

MATHÉMATIQUE

Couper des pommes de différentes façons (fractions: en quartiers, en demie, en huit parts).

Estimer, mesurer les ingrédients et calculer les proportions sur une recette de compote.

Faire des statistiques sur les préférences de variétés de pommes de la classe ou de l'école et représenter les données dans un diagramme.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

CYCLE 1:

Expérimenter les modifications de la texture, de la forme et de la couleur d'une pomme en fabriquant une compote, un jus ou en déshydratant des morceaux de pommes.

CYCLES 2 ET 3:

Observer l'oxydation de la pomme par l'air.

Expérimenter la gravité terrestre (clin d'œil à Newton!), faire des expériences de flottabilité à l'aide d'une pomme.

Travailler sur l'anatomie et la reproduction du pommier.

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Faire un historique de la pomme dans le monde et en Amérique.

ARTS PLASTIQUES

Explorer la pomme dans l'art (Blanche-Neige, Magritte, etc.).

Observer et travailler les couleurs primaires et secondaires dans un verger.