

Les petits fruits

ecollation.org

RÉINVESTISSEMENT EN CLASSE

DOMAINES GÉNÉRAUX

Choisir un petit fruit par classe et le transformer sous plusieurs formes en équipe. Organiser une dégustation pour les autres classes, les parents ou la communauté (Orientation et entrepreneuriat).

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Explorer les différences de langage pour nommer les petits fruits (entre les différentes régions du Québec; dans la francophonie, exemple : gabelle au Québec/groseille (rouge) en France; nom courant et nom botanique, exemple : pimbina/viorne trilobée).

MATHÉMATIQUE

Écrire sa recette idéale de smoothie avec ses petits fruits préférés et convertir en fraction les quantités de chaque petit fruit.

Démarche expérimentale : peser des petits fruits (balance) pour convertir des volumes de (tasse, demi-tasse) en masse (balance). Introduire la notion de masse volumique propre à chaque petit fruit pour expliquer les différences de conversion.

ARTS PLASTIQUES

Dessiner un petit fruit à partir de ses souvenirs, puis dessiner le même petit fruit en l'observant (voir Science et technologie). Comparer le dessin d'imagination et le dessin d'observation.

Créer un tableau collectif selon la technique du pointillisme, en utilisant des photos de petits fruits (un point = un petit fruit).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

CYCLE 1:

Aborder la notion de changement d'état (congélation = solidification de l'eau des petits fruits).

Observer un petit fruit coupé avec une loupe (voir Arts plastiques). Varier l'axe de la coupe (longitudinale-transversale) et comparer.

Explorer le processus de gélification (pectine dans les petits fruits).

CYCLES 2:

Expérimenter l'impact de la transformation sur la conservation, en comparant l'évolution d'un petit fruit frais avec le même petit fruit transformé. Exemple : jus pasteurisé, déshydraté, confiture, etc.

Observer des moisissures au microscope.

Expérimenter et comparer le processus de déshydratation d'un même petit fruit par plusieurs moyens (hypothèses des élèves ou recherches) Exemples : soleil devant la fenêtre, calorifère, sèche-cheveux, four, déshydrateur, etc.

CYCLES 3:

Découvrir les différents types de fruits et faire le lien avec des petits fruits du Québec (drupe, akène, baie, faux fruits).

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Réaliser une carte du Québec avec les régions de production des petits fruits du Québec.



ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE DE LA
GARDE SCOLAIRE

Québec

croquarium
enchanter l'alimentation