

Retour aux racines

ecollation.org

RÉINVESTISSEMENT EN CLASSE

DOMAINES GÉNÉRAUX

Explorer la provenance et la saisonnalité de différents aliments (ex. : faire une visite à l'épicerie et noter la provenance des fruits et légumes, puis faire une recherche sur le nombre de kilomètres parcourus, est-ce que ça peut pousser au Québec, etc.) (Environnement et consommation).

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Faire un abécédaire des légumes et fruits qui poussent au Québec.

Écrire un plaidoyer en faveur de son légume-racine (ou légume qui pousse sous terre pour les plus petits) préféré. Le présenter oralement.

MATHÉMATIQUE

Convertir la recette de biscuits pour 30 portions (multiplications et fractions).

Parties comestibles des plantes : regroupements et ensembles.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Déguster un légume-racine sous diverses formes et comparer le goût et les sensations (ex. : carotte cuite, carotte en rondelle, carotte taillée en spaghetti (avec votre coupe-spirale)).

CYCLE 1:

Comparer le goût de différentes variétés (voir couleurs aussi) de carottes. Identifier et décrire les différences.

Parties comestibles des plantes : voir ce qui pousse en-dessous et au-dessus de la terre.

CYCLES 2 ET 3:

Comparer le goût de différentes variétés (voir couleurs aussi) de carottes. Identifier et décrire les différences et émettre des hypothèses pour expliquer ces différences.

Parties comestibles des plantes : travailler les différentes parties comestibles des plantes (tige, fruit, bourgeon et fleur, feuille, graine, racine, tubercule, bulbe).

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Faire une cartographie mondiale de l'origine des fruits et légumes.

ARTS PLASTIQUES

Faire des teintures à base d'épluchures de légumes (betterave, carotte).

S'inspirer des portraits de Giuseppe Arcimboldo pour créer des œuvres légumes-fruits.

